

## Reunión Trimestral para Padres

Nuestra segunda reunión trimestral para padres será el **miércoles, 10 de noviembre, 2021 de 6:00 – 7:00 p.m.** Esta reunión será virtual nuevamente. Primero se presentará información y luego tendremos algunos juegos familiares.



ENLACE: <https://bit.ly/3idKnUv>

## Comité para Padres de Estudiantes Dotados del WESD

### ¿Les gustaría participar?

Algunos padres y familiares han expresado interés en formar un grupo de padres de estudiantes dotados para el WESD. ¿Qué harían? Bueno, eso realmente depende de ustedes! Primero, reúnanse y decidan sus metas. Idealmente, para abogar por estudiantes dotados en el distrito y asegurar que los estudiantes están siendo retados y participen. Contacten a: [rowe.vanmeter@wesdschools.org](mailto:rowe.vanmeter@wesdschools.org) para más información sobre las reuniones.

### Grabación de la noche de padres- 15 de septiembre, 2021

Si no pudo llegar a la última reunión: Está grabada. Enlace aquí >>> [Link here.](#)

Además, está en el sitio Web del distrito: Department-Academic Services- Gifted-Family Nights

## Evaluaciones para Estudiantes

**Dotados** Si les gustaría referir a un niño para la evaluación, hablen con el maestro de estudiantes dotados en su propiedad escolar o completen el formulario de evaluación leve y permiso del sitio Web en [Gifted Services](#). El siguiente periodo de exámenes será en noviembre y varía por escuela.

## Áreas de Dotación

Hay 3 áreas de dotación. *¿Saben cuál es la fortaleza de sus hijos?* Algunos niños son dotados en dos o hasta en todas las tres áreas. Calificar significa que los estudiantes están en el percentil 97 o mayor – eso significa que su puntaje fue mayor que el 97 por ciento de otros estudiantes en su grado y de su edad. En el WESD, 50% de nuestros estudiantes son dotados en lo No Verbal, 30% son dotados en lo Cuantitativo y 20% son dotados en lo Verbal.

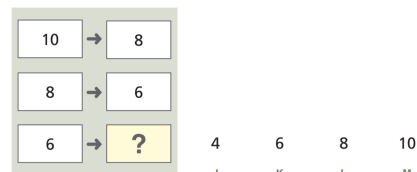
**Dotados en lo Verbal:** La Evaluación Verbal evalúa el vocabulario de un estudiante, comprensión de ideas, memoria verbal y la habilidad de descubrir relaciones entre palabras. Las estadísticas muestran una correlación alta entre una habilidad verbal alta y el éxito en una variedad de materias escolares.

**Dotados en lo Cuantitativo:** La Evaluación Verbal evalúa el razonamiento matemático y la habilidad de solución de problemas del estudiante y provee una valoración del nivel general de razonamiento abstracto del estudiante.

white → snow : black →

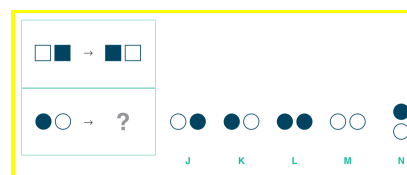
A brown      B bronze      C rain      D coal      E clouds

## Dotados en lo No Verbal



La Evaluación No

Verbal presenta solamente formas y figuras geométricas que tienen poca relación directa con enseñanza escolar formal. Las evaluaciones no requieren leer y están relacionadas a razonamiento de espacio.



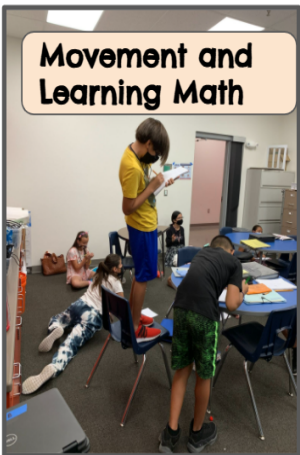
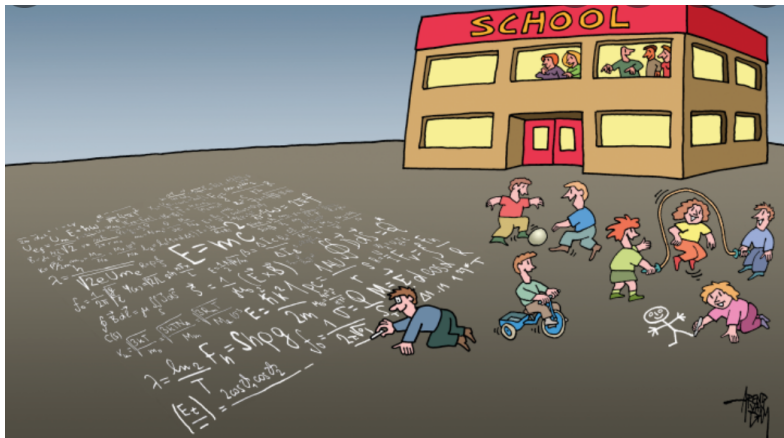
## ¿Qué Necesita un Estudiante Dotado?

**Una Evaluación de Habilidades Cognoscitivas no es como otras evaluaciones. Es una evaluación de habilidades de aprendizaje que dice poco de lo que los estudiantes ya saben y más sobre lo que son capaces de descifrar. ¡Mide el potencial! La evaluación CogAT es una manera de determinar cuáles habilidades están usando sus hijos para razonar en un problema y llegar a una conclusión.**

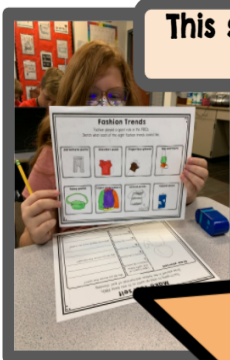
**Verbal** Ya que la mayor parte de la enseñanza y los trabajos en el salón de clase son basados en lenguaje, estos estudiantes típicamente se desempeñan muy bien diariamente en el salón de clase. Para apoyar sus habilidades lingüísticas avanzadas, pudiesen necesitar que se les provean actividades de enriquecimiento incluyendo vocabulario avanzado, escribir sobre el mundo real y una amplia variedad de lectura suplementaria. A los estudiantes con puntajes bajos en lo verbal se les pudiese dificultar la lectura, la escritura y otras actividades basadas en lenguaje. Pudiesen necesitar enseñanza suplementaria en vocabulario al igual que en habilidades básicas de alfabetización.

**Cuantitativa** Las tareas de enriquecimiento deben ir más allá de cálculos e incluir pensamiento matemático, exploraciones de conceptos avanzados y solución de problemas del mundo real (probabilidad, códigos, etc.). Los estudiantes con puntajes bajos en lo cuantitativo pudiesen necesitar enseñanza suplementaria en habilidades básicas de matemáticas para lograr tener éxito.

**No Verbal** Los estudiantes con puntajes altos no verbales a menudo se desempeñan bien con la lógica, modelos, pensamiento creativo, construcción o edificación, tecnología u otras actividades no basadas en lenguaje. Ya que las habilidades de solución de problemas en la sub-evaluación no verbal tienen poca relación directa a la mayoría de la enseñanza de lectura, escritura y matemáticas, los estudiantes con puntajes altos en lo no verbal que tienen aptitudes fuertes en esta área pudiesen no ser reconocidos fácilmente en el salón de clase. Es importante ayudar a estos estudiantes a continuar desarrollando sus habilidades verbales y cuantitativas, pero también a encontrar maneras para aplicar sus excelentes habilidades no verbales. Usen una variedad de organizadores gráficos y otros medios visuales para que los estudiantes demuestren su aprendizaje. Denles oportunidades para solución creativa de problemas, encuentren patrones y relaciones lógicas y usen preguntas a un nivel más alto y actividades de pensamiento crítico. Pudiese ser que los estudiantes con puntajes bajos en lo no verbal simplemente no tienen fortalezas en esta área, O no han tenido experiencia anteriormente con este tipo de pensamiento.



**Movement and Learning Math**

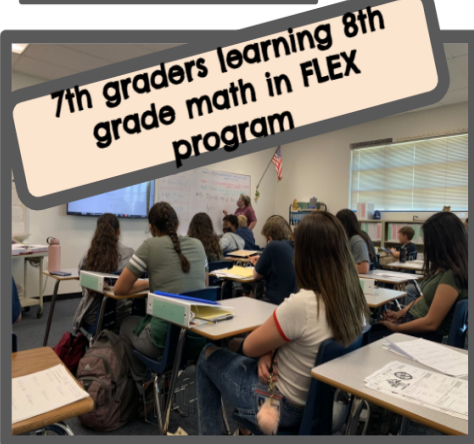


**This stuck in the 80's Unit is Rad!!!**

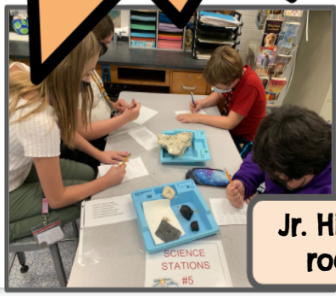


**Teamwork! Let's compare ideas!**

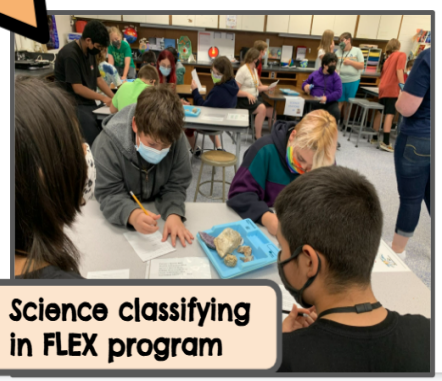
**Great Gifted Happenings September 2021**



**7th graders learning 8th grade math in FLEX program**



**Jr. High Science classifying rocks in FLEX program**

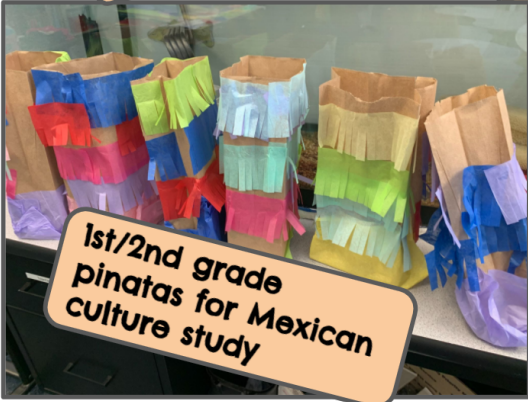




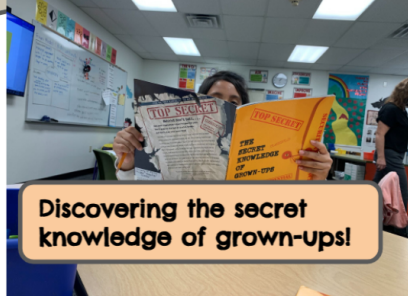
**Writing stories about fantasy lands**



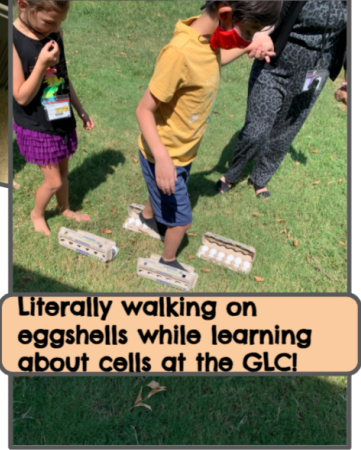
**Star Wars engineering challenges**



**1st/2nd grade pinatas for Mexican culture study**



**Discovering the secret knowledge of grown-ups!**



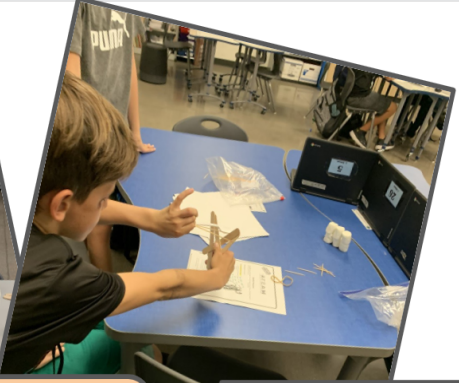
**Literally walking on eggshells while learning about cells at the GLC!**



**Writing stories about fantasy lands**



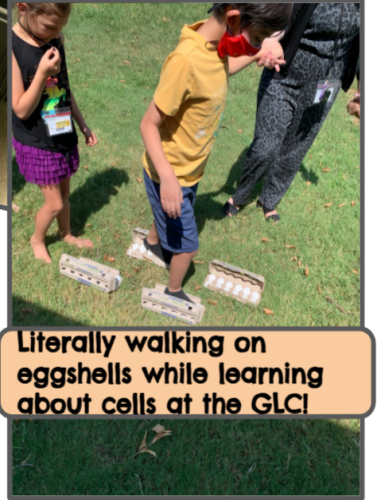
**Star Wars engineering challenges**



**1st/2nd grade pinatas for Mexican culture study**



**Discovering the secret knowledge of grown-ups!**



**Literally walking on eggshells while learning about cells at the GLC!**